



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Gustavo Camelo Neto		UFPE
PONTO SORTEADO		
PONTO 10 - FUNDAMENTOS DA MECÂNICA QUÂNTICA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Duração da aula; - Articulação entre os conteúdos (correlação entre os conceitos); - Cadência (equilíbrio de velocidade em cada tópico);	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Clareza; - Objetividade; - Entonação;	
3. Conhecimento teórico	- Experimentos históricos; - Raios Catódicos - Corpo Negro - Efeito Fotoelétrico - Efeito Compton - Justificativa da quantização; - Teoria Quântica - Equação de Schrödinger - Aplicações elementares da equação de Schrödinger - Partícula na caixa - Oscilador harmônico - Átomo de Hidrogênio - Tópicos avançados (gases, estado sólido, teoria quântica relativística)	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL - AL, 30 de Outubro de 2025.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Kátia Calligaris Rodrigues		UFPE
PONTO SORTEADO		
PONTO 10 - FUNDAMENTOS DA MECANICA QUÂNTICA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (até 2 pontos)	Considerando a necessidade de Ensinar Mecânica Quântica para um curso de Licenciatura, o Planejamento da aula de 50 a 60 min deve considerar: a) Um conteúdo conceitual que possa ser apresentado em no máximo 60 min com abordagem fenomenológica (discussão de experimentos), Formal (formalismo matemático) e aplicada b) Apresentação clara dos objetivos de aprendizagem, de modo que o estudante consiga verificar se os está alcançando c) Envolver metodologias de ensino que privilegiem o pensamento complexo e criativo d) Avaliação que proporcione reflexão sobre a aprendizagem realizada e) Ter clareza das etapas da aula e do tempo que espera gastar em cada uma	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (até 3 pontos)	Considerando a necessidade de Ensinar Mecânica Quântica para um curso de Licenciatura, a comunicação do docente deve considerar: a) Clareza na exposição das ideias; b) Utilização de recursos didáticos que privilegiem o aspecto visual; c) Proporcionar a participação dos discentes a partir de uma exposição dialogada ou do uso de outros recursos que propiciem o engajamento discente na aprendizagem; d) Fazer uso de questionamentos que possam ajudar o discente a refletir e envolver-se na aprendizagem	
3. Conhecimento teórico (até 5 pontos)	Considerando a necessidade de Ensinar Mecânica Quântica para um curso de Licenciatura, o conhecimento teórico deve considerar: a) Postulados fundamentais da Mecânica Quântica que envolvam o conteúdo elegido para a aula; b) Formalismo matemático adequado; c) Exemplos paradigmáticos do fenômeno estudado; d) Princípios e consequências físicas; e) Aplicações e implicações tecnológicas;	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 01 de Outubro de 2025.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
João Francisco Liberato de Freitas (SIAPE 1836369)		UFPE
PONTO SORTEADO		
PONTO 10 - FUNDAMENTOS DA MECÂNICA QUÂNTICA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Dentro de uma dimensão ampla de capacidade de planejamento e organização de aula na avaliação do candidato podemos descartar como foco os aspectos: * Os objetivos da aula definidos de forma clara; * Metodologia aplicada – métodos utilizados e recursos educacionais; * Critérios de avaliação in loco da aula. * Síntese de conclusão – se o candidato conclui a aula de forma clara e satisfaria dando uma imagem da aula como um todo.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deve manter a ênfase nos pontos centrais de conteúdo, expondo-os com clareza e compreensão de forma a manter a atenção do público alvo. Podemos destacar neste item: * Forma de transmissão (didática). – analogias, exemplos teóricos e ou práticos, concatenação fática de ideias durante a apresentação; * Capacidade de argumentativa mantida no foco dos conteúdos essenciais da aula; * Forma de comunicação verbal e não verbal – postura, ritmo de aula, utilização de quadro e ou recursos tecnológicos, experimentos, etc.	
3. Conhecimento teórico	Elaborar aula com tendo os seguintes temas: 1. Introdução a física quântica; 2. Contextualização da história da física quântica no início do século XX; 3. Princípios fundamentais – quantização de energia, dualidade onda-partícula, princípio da incerteza; 4. Postulados da mecânica quântica – estados físicos, observáveis, medidas, evolução temporal; 5. A equação de Schrödinger; 5. Exemplos didáticos e aplicações.	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 30 de Outubro de 2025.



Documento assinado digitalmente
JOAO FRANCISCO LIBERATO DE FREITAS
Data: 30/09/2025 17:45:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Gustavo Camelo Neto		UFPE
PONTO SORTEADO		
PONTO 6 - LEIS DE CONSERVAÇÃO DA MECÂNICA CLÁSSICA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Duração da aula; - Articulação entre os conteúdos (correlação entre os conceitos); - Cadência (equilíbrio de velocidade em cada tópico);	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Clareza; - Objetividade; - Entonação;	
3. Conhecimento teórico	- Formulação (alternativas) - Leis de Newton - Equação de Lagrange - Equações de Hamilton - Conservação da Energia - Conceitos de trabalho e energia - Teorema do Trabalho-Energia Cinética - Energia Cinética - Energias Potenciais - Conservação do Momento Linear - Conceito de momento linear - Sistemas de partículas - Centro de massa - Impulso e teorema do impulso - Estudo das colisões - Colisões inelásticas - Colisões elásticas - Conservação do Momento Angular - Coordenadas angulares - Momento de inércia - Torque - Relação entre Torque e Momento Angular - Rolamento - Tópicos Avançados - Generalização do conceito de energia - Elevação dos Teoremas de Conservação para Princípios de Conservação	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL - AL, 30 de Outubro de 2025.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Kátia Calligaris Rodrigues		UFPE
PONTO SORTEADO		
PONTO 6 - LEIS DE CONSERVAÇÃO DA MECÂNICA CLÁSSICA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (até 2 pontos)	Considerando a necessidade de Ensinar as Leis de Conservação da Mecânica Clássica para um curso de Licenciatura, o Planejamento da aula de 50 a 60 min deve considerar: a) Um conteúdo conceitual que possa ser apresentado em no máximo 60 min com abordagem fenomenológica (discussão do fenômeno), Formal (formalismo matemático) e aplicada b) Apresentação clara dos objetivos de aprendizagem, de modo que o estudante consiga verificar se os está alcançando c) Envolver metodologias de ensino que privilegiem o pensamento complexo e criativo d) Avaliação que proporcione reflexão sobre a aprendizagem realizada e) Ter clareza das etapas da aula e do tempo que espera gastar em cada uma	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (até 3 pontos)	Considerando a necessidade de Ensinar as Leis de Conservação da Mecânica Clássica para um curso de Licenciatura, a comunicação do docente deve considerar: a) Clareza na exposição das ideias; b) Utilização de recursos didáticos que privilegiem o aspecto visual; c) Proporcionar a participação dos discentes a partir de uma exposição dialogada ou do uso de outros recursos que propiciem o engajamento discente na aprendizagem; d) Fazer uso de questionamentos que possam ajudar o discente a refletir e envolver-se na aprendizagem	
3. Conhecimento teórico (até 5 pontos)	Considerando a necessidade de Ensinar as Leis de Conservação da Mecânica Clássica para um curso de Licenciatura, o conhecimento teórico deve considerar: a) Postulados fundamentais das Leis de Conservação da Mecânica Clássica que envolvam o conteúdo elegido para a aula; b) Formalismo matemático adequado; c) Exemplos paradigmáticos do fenômeno estudado; d) Princípios e consequências físicas; e) Aplicações e implicações tecnológicas;	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 01 de Outubro de 2025.



Documento assinado digitalmente
KATIA CALLIGARIS RODRIGUES
Data: 01/10/2025 15:03:57-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
João Francisco Liberato de Freitas (SIAPE 1836369)		UFPE
PONTO SORTEADO		
PONTO 6 - LEIS DE CONSERVAÇÃO DA MECÂNICA CLÁSSICA		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Dentro de uma dimensão ampla de capacidade de planejamento e organização de aula na avaliação do candidato podemos descartar como foco os aspectos: * Os objetivos da aula definidos de forma clara; * Metodologia aplicada – métodos utilizados e recursos educacionais; * Critérios de avaliação in loco da aula. * Síntese de conclusão – se o candidato conclui a aula de forma clara e satisfaria dando uma imagem da aula como um todo.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deve manter a ênfase nos pontos centrais de conteúdo, expondo-os com clareza e compreensão de forma a manter a atenção do público alvo. Podemos destacar neste item: * Forma de transmissão (didática). – analogias, exemplos teóricos e ou práticos, concatenação fática de ideias durante a apresentação; * Capacidade de argumentativa mantida no foco dos conteúdos essenciais da aula; * Forma de comunicação verbal e não verbal – postura, ritmo de aula, utilização de quadro e ou recursos tecnológicos, experimentos, etc.	
3. Conhecimento teórico	Elaborar aula contendo os seguintes temas: 1. Introdução a leis de conservação clássica e sua relação com a natureza;; 2. Conservação da energia; 3. Conservação de momento Linear; 4. Conservação de momento angular; 5. Exemplos didáticos e aplicações científicos e tecnológicos;	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 30 de Outubro de 2025.



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	AMANDA INGRID DOS SANTOS BARBOSA	-	-	-	-	-	-	-
02	ANA AMÉLIA PETTER	-	-	-	-	-	-	-
03	ANA CAROLINA COSTA SOARES	-	-	-	-	-	-	-
04	ANA PAULA DONELLA DAMEÃO	-	-	-	-	-	-	-
05	ANDERSON MANOEL BEZERRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
06	ANDERSON RAFAEL CORREIA BUARQUE DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
07	ANTHONY SALES PEIXOTO	-	-	-	-	-	-	-
08	ANTONIO CARLOS MOMETTI	-	-	-	-	-	-	-
09	ANTONIO JORGE DANTAS FARIAS JUNIOR	-	-	-	-	-	-	-
10	AROALDO DE SOUZA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
11	BÁRBARA MATOS CRUZ	-	-	-	-	-	-	-
12	CAROLINA MELO DE ABREU	-	-	-	-	-	-	-
13	DANIEL VICTOR TEIXEIRA JAPIASSÚ	-	-	-	-	-	-	-
14	DANILO FERREIRA DA ROCHA	-	-	-	-	-	-	-
15	DENILSON DE MORAIS SILVA	5,50	4,50	5,00	5,000	-	5,000	Reprovado
16	ELAINE CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA	7,60	7,00	7,00	7,200	-	7,200	APROVADO
17	ELTON DAVID LOPES	-	-	-	-	-	-	-
18	EMANOEL JOSÉ FERREIRA DA CONCEIÇÃO	-	-	-	-	-	-	-
19	EMANUEL WALLISON DE OLIVEIRA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
20	ENERY GISLAYNE DE SOUSA MELO	-	-	-	-	-	-	-
21	FABIO FRANCISCO PINTO JUNIOR	-	-	-	-	-	-	-
22	FERNANDO VICTOR DOS SANTOS OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
23	FRANCISCO CAROL BONFIM LEAL	-	-	-	-	-	-	-
24	HARRISSON DAVID ASSIS SANTOS	7,50	8,00	6,50	7,333	-	7,333	APROVADO
25	ITAMAR VIDAL SILVA DE LIMA	-	-	-	-	-	-	-
26	JAQUELINE VALESKI GUNHA	-	-	-	-	-	-	-
27	JEFFERSON FERREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
28	JOSÉ ANSELMO DA SILVA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
29	JOSÉ DIÉGO MARQUES DE LIMA	-	-	-	-	-	-	-
30	JOSÉ FABIO DOS SANTOS DE ASSUNÇÃO	-	-	-	-	-	-	-
31	JOSÉ GRIMÁRIO DE LIMA JÚNIOR	-	-	-	-	-	-	-
32	JÚLIO NUNES MACHADO	-	-	-	-	-	-	-
33	KATIELE VALERIA PEREIRA BRITO	-	-	-	-	-	-	-
34	LOUIS GUSTAVO DA COSTA SOBRAL E SÁ	-	-	-	-	-	-	-
35	MAGNO NOGUEIRA XAVIER	-	-	-	-	-	-	-
36	MARCEL BRUNO PEREIRA BRAGA	-	-	-	-	-	-	-
37	MARCONI SILVA SANTOS JÚNIOR	5,30	6,00	6,00	5,766	-	5,766	Reprovado
38	MARIA RUTHE GOMES DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
39	MAURICIO AIRES VIEIRA	-	-	-	-	-	-	-
40	MESSIAS ZACARIAS SANTOS DE LIMA	-	-	-	-	-	-	-
41	OSMAR MACHADO DE SOUSA	-	-	-	-	-	-	-
42	RAFAEL VIEIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
43	RENATA RODRIGUES DA HORA	-	-	-	-	-	-	-
44	ROCHELLE GOMES DE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
45	ROSA CAROLINA PINTO CARVALHO	-	-	-	-	-	-	-
46	THAIS FELICIANO SILVA	-	-	-	-	-	-	-
47	WAGNER MOREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
48	WEMERSON JOSÉ DE SOUSA	-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: AUDITÓRIO DO IF/UFAL DATA E HORA: 01/10/25 ÀS 17:30h

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA 02 DO PRÉDIO NO DO IF/UFAL DATA E HORA: 02/10/2025 ÀS 9:00h

Maceió, 01 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Gustavo Camelo Neto

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Kátia Calligaris Rodrigues

3º Examinador(a):

Prof. Dr. João Francisco Liberato de Freitas

Supervisor:

Maria Socorro Seixas Pereira